

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	756 / 21
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б2.В.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Заведующий кафедрой,
доктор технических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

Д.И Панюков

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат
биологических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
5. Содержание практики	7
5.1 Содержание лекционных занятий	7
5.2 Содержание лабораторных занятий	7
5.3 Содержание практических занятий	8
5.4 Содержание самостоятельной работы	8
6. Формы отчётности по практике	8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	11
11. Методические материалы	11
12. Фонд оценочных средств по практике	12

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли
		ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
		ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
	ПК-2 Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	ПК-2.1 Знать: основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Знать основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
		ПК-2.2 Уметь: моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Уметь моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
		ПК-2.3 Владеть: опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Владеть опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования

ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения
	ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
	ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений
ПК-4 Способность к формированию системного подхода в разработке эффективных схем организации дорожного движения на основе цифровых технологий	ПК-4.1 Знать: основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Знать основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности
	ПК-4.2 Уметь: разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Уметь разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения
	ПК-4.3 Владеть: навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности авто-мобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности авто-мобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	<p>Мастерская инноваций (проектная мастерская); Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств; Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте; Техногенные риски транспортных систем; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-2	<p>Интеллектуальные транспортные системы; Информационное обслуживание транспортных процессов; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Методы анализа экспериментальной информации; Моделирование систем и процессов в отрасли; Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-3	<p>Государственное регулирование на транспорте; Единая транспортная система и автомобильные перевозки; Инженерное предпринимательство; Информационное обслуживание транспортных процессов; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности; Планирование, проектирование и функционирование инфраструктуры автомобильного транспорта; Разработка транспортно-технологических схем на основе использования транспортных технологий; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Страхование риска на транспорте; Техногенные риски транспортных систем; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	

ПК-4	Интеллектуальные транспортные системы; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Планирование, проектирование и функционирование инфраструктуры автомобильного транспорта; Разработка транспортно-технологических схем на основе использования транспортных технологий; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
------	---	--	--

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	21	21
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	735	735
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	735	735
Итого: час	756	756
Итого: з.е.	21	21

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	60	60
2	Выполнение задания на практику	0	0	0	500	500
3	Систематизация материала по практике	0	0	0	175	175
	КСР	0	0	0	0	21
	Итого	0	0	0	735	756

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Подготовительный этап	Самостоятельное изучение материала	• Изучения требований безопасности при выполнении работ • Ознакомление с основными производственными объектами	50
Подготовительный этап	Выполнение индивидуальных заданий	• Прохождение инструктажа по технике безопасности	10
Выполнение задания на практику	Самостоятельное изучение материала	• Основные подходы к анализу сложных объектов • Аналитическое моделирование процессов • Имитационное моделирование сложных объектов • Обоснование выбора решений	170
Выполнение задания на практику	Выполнение индивидуальных заданий	• Анализ существующих ситуаций на участке УДС в соответствии с техническим заданием • Разработка схем безопасного движения • Обоснование решений методами моделирования	300
Выполнение задания на практику	Написание отчётной документации	• Заполнение дневника практики	30
Систематизация материала по практике	Выполнение индивидуальных заданий	• Систематизация собранного материала • Уточнение и проверка полученной информации по тематике работ • Презентация отчетных документов руководителю практики от организации • Презентация отчетных документов руководителю практики от кафедры	125
Систематизация материала по практике	Написание отчётной документации	• Оформление дневника по практике • Оформление отчета по практике	50
Итого за семестр:			735
Итого:			735

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Батищева, О.М. Основы проектирования автомобильных дорог и обеспечения безопасности движения : учебное пособие / О. М. Батищева, В. А. Папшев, П. К. Дуюнов; Самар.гос.техн.ун-т, Транспортные процессы и технологические комплексы, Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства.- Самара, 2019.- 158 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3687	Электронный ресурс
2	Батищева, О.М. Управление безопасностью дорожного движения на основе экспертного исследования столкновений автотранспортных средств : учеб.пособие / О. М. Батищева , А. И. Ганичев , В. А. Папшев; Самар.гос.техн.ун-т, Транспортные процессы и технологические комплексы.- Самара, 2013.- 98 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 941	Электронный ресурс
3	Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 63862	Электронный ресурс
4	Новые методы обеспечения системной безопасности дорожного движения; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88793	Электронный ресурс
5	Правила безопасности дорожного движения; Брянский государственный аграрный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 107917	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : Учеб.пособие / А.Э.Горев,Е.М.Олещенко .- 2-е изд.,испр..- М., Academia, 2008.- 254 с.	Электронный ресурс

7	Карташов , А.А. Эксплуатация автомобилей и автосервис : учеб. пособие / А. А. Карташов , А. И. Проскурин; Пенз.гос.ун-т архитектуры и стр-ва.- Пенза, ПГУАС, 2009.- 82 с.	Электронный ресурс
8	Моделирование систем регулирования дорожного движения; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17708	Электронный ресурс
9	Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения : учеб.-справ. пособие: [в 2 ч.] : Ч. 1. [Текст] / [гл. ред. М. С. Шпаков] .- 7-е изд., перераб. и доп...- Екатеринбург, [б. и.], 2015.- 403 с.	Электронный ресурс
10	Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения : учеб.-справ. пособие: [в 2 ч.] : Ч. 2. [Текст] / [гл. ред. М. С. Шпаков] .- 7-е изд., перераб. и доп. .- Екатеринбург, [б. и.], 2015.- 346 с.	Электронный ресурс
11	Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России; Логос, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70705	Электронный ресурс
12	Ф-1041/09 Безопасность эксплуатации грузоподъемных и транспортных машин : метод. указания / сост.: И. И. Бузуев, А. П. Овчинников; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2008.- 7 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu metd 1615	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
13	Программа прохождения преддипломной практики по специальности 190603 : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств; сост.: В. В. Савельев, А. А. Уютов.- Самара, 2010.- 43 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1376	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows операционная система	Windows (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	Официальный сайт ГУ МВД России по Самарской области - [электронный ресурс] – свободный доступ www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	Ресурсы открытого доступа
2	Отдел организации дорожного движения Управления внешнего благоустройства г. Самара - официальный сайт [электронный ресурс] www.odd.samaratown.ru	www.odd.samaratown.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и доступом в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- пакеты программного обеспечения общего назначения: Microsoft Office в составе: Word, Excel, Power-Point
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.02(Пд) «Производственная практика:
преддипломная практика»

**Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»**

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	756 / 21
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли
		ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
		ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
	ПК-2 Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	ПК-2.1 Знать: основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Знать основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
		ПК-2.2 Уметь: моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Уметь моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
		ПК-2.3 Владеть: опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Владеть опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования

ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения
	ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
	ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений
ПК-4 Способность к формированию системного подхода в разработке эффективных схем организации дорожного движения на основе цифровых технологий	ПК-4.1 Знать: основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Знать основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности
	ПК-4.2 Уметь: разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Уметь разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения
	ПК-4.3 Владеть: навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности авто-мобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности авто-мобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				

ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-2.1 Знать: основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Знать основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-2.2 Уметь: моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Уметь моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-2.3 Владеть: опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Владеть опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет

ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-4.1 Знать: основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Знать основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-4.2 Уметь: разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Уметь разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
ПК-4.3 Владеть: навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
Выполнение задания на практику				

ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Нет	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ПК-2.1 Знать: основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Знать основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-2.2 Уметь: моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Уметь моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ПК-2.3 Владеть: опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Владеть опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет

ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ПК-4.1 Знать: основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Знать основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-4.2 Уметь: разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Уметь разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет

ПК-4.3 Владеть: навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
Систематизация материала по практике				
ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет

ПК-2.1 Знать: основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Знать основные закономерности системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-2.2 Уметь: моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Уметь моделировать процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
ПК-2.3 Владеть: опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Владеть опытом создания моделей технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в различных системах моделирования	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет

ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
ПК-4.1 Знать: основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Знать основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети; методы обеспечения экологической и дорожной безопасности	Собеседование по тематике самостоятельно изученного материала	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ПК-4.2 Уметь: разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Уметь разрабатывать на системной основе рациональные схемы организации дорожного движения	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
ПК-4.3 Владеть: навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц на основе системного подхода; навыками выполнения оценки экономической и экологической эффективности мероприятий	Собеседование по тематике индивидуальных заданий	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли				
1	Назовите последовательно такты рабочего цикла четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	Рабочий цикл состоит из последовательных тактов: <ul style="list-style-type: none"> • впуск, • сжатие, • расширение, • выпуск. 	Вопрос	3
2	Что происходит во время первого такта рабочего цикла четырехтактного двигателя внутреннего сгорания?	Во время первого такта (впуск) в цилиндр поступает рабочая смесь или воздух	Вопрос	3
3	Что происходит во время второго такта рабочего цикла четырехтактного двигателя внутреннего сгорания?	Во время второго такта (сжатие) происходит повышение температуры и давления, и в конце – воспламенение рабочей смеси	Вопрос	3
4	Что происходит во время третьего такта рабочего цикла четырехтактного двигателя внутреннего сгорания?	Во время третьего такта (расширение) – рабочий ход – под давлением расширяющихся газов поршень движется от ВМТ до НМТ и через шатун вращает коленчатый вал	Вопрос	3
5	Что происходит во время четвертого такта рабочего цикла четырехтактного двигателя внутреннего сгорания?	Во время четвертого такта (выпуск) отработавшие газы удаляются из цилиндра в систему выпуска	Вопрос	3
6	Каким образом осуществляется привод газораспределительного механизма (ГРМ)?	ГРМ может приводиться в действие при помощи зубчатой, цепной или ремённой передач, при этом, частота вращения распределительного вала, в 2 раза меньше частоты вращения коленчатого вала	Вопрос	3
7	Для чего предназначено сцепление?	Сцепление предназначено для передачи вращения от двигателя к трансмиссии, быстрого разъединения двигателя и трансмиссии, плавного их соединения при трогании автомобиля и переключении передач.	Вопрос	3
8	В каком документе содержатся Государственные нормативные требования охраны труда при	Требования содержатся в приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	организации и проведении работ, связанных с техническим содержанием и эксплуатацией автомобильного транспорта?			
9	Какие виды работ Правилами охраны труда на автомобильном транспорте не запрещается проводить при работающем двигателе?	Не запрещается проводить техническое обслуживание и ремонт транспортного средства при работающем двигателе	Вопрос	3
10	Как должны быть оснащены прицепы для перевозки опасных грузов?	Прицепы должны быть оснащены рабочей тормозной системой с функцией автоматического торможения	Вопрос	3
11	Назовите базовый перечень утилизируемых отходов АТП.	В перечень утилизируемых отходов АТП входят: <ul style="list-style-type: none"> • отслужившие агрегаты, узлы и детали автомобилей, в том числе аккумуляторы, шины, фрикционные накладки, фильтры; • моторные и трансмиссионные масла, смазки и технические жидкости; • отработанный электролит; загрязненное топливо; • отходы черных, цветных металлов; • пластиковые массы; • люминесцентные лампы; • древесные опилки; • загрязненные сточные воды; осадки очистных сооружений. 	Вопрос	3
12	Назовите базовый перечень отбросов АТП.	К отбросам АТП, подлежащим захоронению на свалках, относятся: <ul style="list-style-type: none"> • строительные отходы; • бой стекла; • невозвратная деревянная тара; коксовый и сварочный шлак; • абразивно-металлическая крошка; • отходы полистирола; • твердые бытовые отходы. 	Вопрос	3
13	Назовите принципы ресурсосбережения при организации инструментального хозяйства АТП.	Снижение потерь трудовых и материальных ресурсов при организации инструментального хозяйства достигается за счет использования следующих принципов: <ul style="list-style-type: none"> • применением классификации и индексации инструмента для упрощения его учета, хранения и выдачи; 	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		<ul style="list-style-type: none"> • совершенствованием метрологического обеспечения; • компьютеризацией документального обеспечения движения инструмента и определения потребности в нем; • организацией бесперебойной и своевременной доставки инструмента на рабочие места без потерь рабочего времени 		
14	<p>Назовите принципы ресурсосбережения при организации энергетического хозяйства АТП</p>	<p>В энергетическом хозяйстве условиями снижения потерь трудовых и материальных ресурсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение причин и закономерностей отказов в работе энергетических установок АТП и сетей подачи энергоносителей; • всесторонний анализ режимов потребления энергии на всех рабочих местах АТП, направленный на выявление резервов ее экономии; • сбор и внедрение передового опыта эксплуатации энергетических установок, в соответствии с изменяющимися потребностями; • контроль качества внешнего энергоснабжения с позиций обеспечения бесперебойной работы технологического и энергетического оборудования. 	Вопрос	3
15	<p>Понятие оптимизации технологических процессов ТО и Р автомобилей.</p>	<p>Под оптимизацией технологических процессов понимается всесторонне продуманное и обоснованное составление последовательности выполнения работ, обеспечивающее наивысшее качество обслуживания или ремонта при минимизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затрат времени на выполнение обязательного перечня операций; • необходимых производственных площадей; • количества привлекаемых исполнителей; • стоимости инструментального обеспечения выполнения операций; • времени простоя высокопроизводительного оборудования; • общих затрат энергии и расходных материалов 	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
16	Назовите основные направления совершенствования технологий ремонта автомобилей.	Основные направления совершенствования технологий ремонта: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ресурсосберегающих методов механической обработки металлов; • применение прогрессивных методов сборки; • применение прогрессивных методов сварки; • реализация передовых достижений науки в области повышения эффективности использования расходных материалов. 	Вопрос	3
17	Как называется прибор для определения влажности воздуха в помещениях для хранения ресурсов: а) барометр б) психрометр в) газоанализатор г) ареометр	б) психрометр	Тест	2
18	Какой из перечисленных видов ресурсов не относится ко вторичным: е) отработанные трансмиссионные масла ж) изношенные шины з) нагретая вода и) загрязненный бензин	в) нагретая вода	Тест	2
19	Какой из перечисленных видов ресурсов относится к отбросам: а) осадки очистных сооружений б) древесные опилки в) отходы полистирола г) промасляная ветошь	в) отходы полистирола	Тест	2
20	Схождение колес регулируется (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) рулевыми тягами б) поперечной рулевой тягой; в) изменением угла наклона шкворня, г) рулевыми наконечниками	а) рулевыми тягами г) рулевыми наконечниками	Тест	2
21	К ходовой части автомобиля относятся (<i>не</i>	а) передняя подвеска; б) задняя подвеска;	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<i>единственный вариант ответа</i>): а) передняя подвеска; б) задняя подвеска; в) колеса; г) кузов	в) колеса;		
22	Поломка термостата приводит к следующим последствиям (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) остановка двигателя; б) повышение давления в системе охлаждения в) перегрев двигателя г) медленный прогрев двигателя	в) перегрев двигателя г) медленный прогрев двигателя	Тест	2
23	Температура замерзания антифриза (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) 0 градусов; б) – 20 градусов; в) – 40 градусов; г) – 100 градусов; д) – 60 градусов	в) – 40 градусов д) – 60 градусов	Тест	2
24	Под внесением изменений в конструкцию транспортного средства, выполненных после выпуска транспортного средства в обращение и влияющих на безопасность дорожного движения, понимается следующее: а) установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования б) исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов	б) исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	оборудования с) исключение предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования			
25	Стояночная тормозная система – это: а) тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства; б) тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным; с) тормозная система, предназначенная для остановки транспортного средства	б) тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным;	Тест	2
26	Проблесковые маячки автовакуаторов в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011 должны быть: а) оранжевого цвета; б) красного цвета; с) оборудование данных ТС маячками не предусмотрено д) бело-лунного цвета	а) оранжевого цвета;	Тест	2
27	Количество знаков в идентификационном номере транспортного средства (VIN) в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011: а) 17 знаков; б) 18 знаков; с) ограничений не установлено	а) 17 знаков;	Тест	2
28	Внешний шум транспортного средства	а) измерение шума при разгоне АТС б) измерение шума на неподвижном	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>нормируется в соответствии с Правилами № 51 ЕЭК ООН, транспортные средства, представленные на официальное утверждение, испытываются следующими методами (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) измерение шума при разгоне АТС</p> <p>б) измерение шума на неподвижном АТС</p> <p>с) измерение шума при торможении АТС</p>	АТС		
29	<p>Транспортный комфорт для водителя и пассажиров определяется следующими показателями (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) шум; вибрация; климатические параметры (температура, влажность, скорость движения воздуха)</p> <p>б) состав газовой смеси</p> <p>с) эргономические параметры (расположение органов управления и усилия на них)</p> <p>д) обзорность</p>	<p>а) шум; вибрация; климатические параметры (температура, влажность, скорость движения воздуха)</p> <p>б) состав газовой смеси</p> <p>с) эргономические параметры (расположение органов управления и усилия на них)</p>	Тест	2
30	<p>Транспортная эффективность определяется следующими свойствами АТС (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) тягово-скоростные свойства;</p> <p>б) приспособленность к специфическим условиям перевозок пассажиров и/или различных грузов,</p> <p>с) тормозная динамичность</p>	<p>а) тягово-скоростные свойства;</p> <p>б) приспособленность к специфическим условиям перевозок пассажиров и/или различных грузов,</p> <p>д) приспособленность к погрузочно-разгрузочным (посадке-высадке пассажиров) работам</p>	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	d) приспособленность к погрузочно-разгрузочным (посадке-высадке пассажиров) работам			
31	Установлены следующие показатели и характеристики тягово-скоростных свойств АТС: а) максимальная скорость; б) время разгона на заданном пути в) время разгона до заданной скорости; г) скоростная характеристика «разгон – выбег» д) скоростная характеристика «разгон на передаче, обеспечивающей максимальную скорость» е) максимальная скорость на заданном пути.	а) максимальная скорость; б) время разгона на заданном пути в) время разгона до заданной скорости; г) скоростная характеристика «разгон – выбег» д) скоростная характеристика «разгон на передаче, обеспечивающей максимальную скорость»	Тест	2
32	Какой из перечисленных видов ресурсов может быть повторно использован при ТО и Р автомобилей после переработки: а) Отработанный электролит б) Пришедшие в неработоспособное состояние аккумуляторы в) Загрязненное дизельное топливо г) Отработанные моторные масла	г) Отработанные моторные масла	Тест	2
ПК-2 Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности:				
1	В чем состоит сущность метода аналогии (подобия) при исследовании объектов и процессов?	По сходству свойств изученных объектов делается вывод о сходстве неизученных свойств. Например, назначение периодичности ТО и ТР нового автомобиля на основе нормативов его прототипа	Вопрос	3
2	В чем состоит сущность	Объект исследования мысленно	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	метода анализа при исследовании объектов и процессов?	делится исследователем на более мелкие подобъекты или выделяются характерные свойства и качества объекта для их детального изучения.		
3	Как проверить адекватность полученной регрессионной модели экспериментальным данным?	Подставить значения факторов в каждой точке факторного пространства в полученное уравнение регрессии. Сравнить результаты вычисления и результаты опытов – они должны быть сопоставимы.	Вопрос	3
4	Какие регрессионные модели могут быть использованы при анализе изменения зазора между накладками и тормозными барабанами, свободного хода педали сцепления и других характеристик технического состояния?	Линейные модели Зазор между накладками – это линейное уравнение, нулевой коэффициент которого – это начальное значение зазора, а первый коэффициент – это интенсивность изменения зазора (по времени или по пробегу)	Вопрос	3
5	Что такое «объект исследования»?	Это носитель некоторых неизвестных и подлежащих изучению свойств и качеств	Вопрос	3
6	Что такое эксперимент?	Это система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об исследуемом объекте	Вопрос	3
7	Что означает принцип рандомизации в планировании эксперимента?	Это организация случайного порядка проведения опытов	Вопрос	3
8	Какой эксперимент называется полным факторным экспериментом?	Это эксперимент, который проводится только на 2 уровнях каждого фактора и в нем осуществляются все возможные комбинации из n факторов	Вопрос	3
9	Назовите методы, используемые для планирования отсеивающих экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> • Метод ранжирования факторов • Метод случайного баланса 	Вопрос	3
10	При каком эксперименте возможно наличие только контролируемых, но неуправляемых переменных (которые исследователь не может варьировать) ?	При пассивном эксперименте	Вопрос	3
11	Что понимают под проектами интеллектуальных транспортных систем (ИТС)?	Проекты ИТС – это: <ul style="list-style-type: none"> • законченные проектно-технологические решения по размещению технологического комплекса ИТС на транспортно-дорожной сети региона (города, 	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		<p>дороги), обеспечивающего необходимое решение следующего перечня задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональная завершенность, опирающаяся на обоснованное совмещение комплекса подсистем верхнего уровня; • обеспеченность полноценного управления на всех уровнях, диспетчерского (технологического), оперативного и ситуационного реагирования; • обеспеченность сбора в установленном режиме данных по параметрам индикаторов эффективности системы в целом и подсистем в отдельности и передачи этих данных по согласованным адресам потребителей электронных данных; • обеспеченность методических инструментов обоснования реконструкции элементов дорожной инфраструктуры ИТС, а также принятия решения о строительстве (реконструкции) дорог на участке технического охвата и функционального влияния проектируемой ИТС. 		
12	Что такое Интеллектуальная транспортная система (ИТС)?	<p>Это система, интегрирующая современные информационные, коммуникационные и телематические технологии, технологии управления и предназначенная для автоматизированного поиска и принятия к реализации максимально эффективных сценариев управления транспортной системой региона (города, дороги), конкретным транспортным средством или группой транспортных средств, с целью обеспечения заданной мобильности населения, максимизации показателей использования дорожной сети, повышения безопасности и эффективности транспортного процесса, комфортности для водителей и пользователей транспорта</p>	Вопрос	3
13	Что понимается под управлением состоянием дороги в ИТС?	<p>Под управлением состоянием дороги в ИТС понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль и восстановление 	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		<p>свойств конструкции дороги, искусственных сооружений и придорожной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль и восстановление свойств дороги и придорожной инфраструктуры по метеорологическим признакам; • контроль нагрузок на дорожное полотно. 		
14	<p>Для определения математической модели исследуемого объекта или явления используется</p> <ol style="list-style-type: none"> a) регрессионный анализ; b) корреляционный анализ; c) дисперсионный анализ. 	a) регрессионный анализ;	Тест	2
15	<p>Расположите этапы организации и выполнения научных исследований в необходимом порядке (<i>расположить в требуемом порядке</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) расчет экономической эффективности и опытная апробация результатов научного исследования; b) исследовательский этап; c) подготовительный этап; d) анализ и обобщение результатов 	<ol style="list-style-type: none"> c) Подготовительный этап. b) Исследовательский этап. d) Анализ и обобщение результатов. a) Расчет экономической эффективности и опытная апробация результатов научного исследования. 	Тест	2
16	<p>Назовите порядок выполнения регрессионного анализа (<i>расположить в требуемом порядке</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) определение параметров линейной модели с использованием метода наименьших квадратов; b) переход к исходной (нелинейной) модели; c) определение вида модели по облаку рассеяния 	<ol style="list-style-type: none"> c) определение вида модели по облаку рассеяния экспериментальных данных; d) выполнение (при необходимости) линеаризации модели; a) определение параметров линейной модели с использованием метода наименьших квадратов; b) переход к исходной (нелинейной) модели; e) проверка адекватности модели 	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	экспериментальных данных; d) выполнение (при необходимости) линеаризации модели; e) проверка адекватности модели			
17	Назовите порядок обработки результатов активного эксперимента (<i>расположить в требуемом порядке</i>): a) оценка параметров модели отклика объекта исследования; b) определение значимости параметров модели; c) проверка однородности результатов в каждой точке факторного пространства; d) проверка адекватности модели; e) коррекция (при необходимости) модели	с) проверка однородности результатов в каждой точке факторного пространства; a) оценка параметров модели отклика объекта исследования; b) определение значимости параметров модели; e) коррекция (при необходимости) модели; d) проверка адекватности модели	Тест	2
18	При организации полного факторного эксперимента типа 2^n факторы варьируются: a) на n уровнях; b) на двух уровнях: максимальном и минимальном; c) на трех уровнях: максимальном, минимальном и основном	b) на двух уровнях: максимальном и минимальном;	Тест	2
ПК-3 Способность применять правовые, нормативнотехнические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений				
1	Показатели транспортной обеспеченности и доступности.	Показатели транспортной обеспеченности и доступности отражают уровень транспортного обслуживания хозяйственных объектов и населения и зависят от протяженности сети путей сообщения, их пропускной и провозной способности, конфигурации	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		размещения транспортных линий и других факторов.		
2	Назовите виды промышленного транспорта	К промышленному относят транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий.	Вопрос	3
3	Что является основным показателем качества транспортного обслуживания грузовладельцев?	Количество дорожно-транспортных происшествий, совершённых водителями данного предприятия	Вопрос	3
4	Что является основным нормативным документом на автомобильном транспорте?	Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.	Вопрос	3
5	Назовите основную задачу государственного регулирования деятельности на автомобильном транспорте	Создание условий для удовлетворения потребностей экономики и населения в автомобильных перевозках и транспортных услугах.	Вопрос	3
6	Чем обеспечивается безопасность движения в нормах проектирования дорог?	Безопасность движения в нормах проектирования дорог обеспечивается правильным назначением расчётной скорости	Вопрос	3
7	К наиболее опасным веществам, содержащимся в выбросах АТС, которые могут достоверно измеряться, относятся:	ароматические углеводороды (бензол, толуол), полиароматические углеводороды (ПАУ), алкины (формальдегид, ацетон, метилэтилкетон, гексанальдегид, кротональдегид, бензальдегид), фенолы (фенол, силицилальдегид, m,p,o-крезон), хлорфторуглеводороды (ХФУ), соединения азота (N ₂ O, NH ₃ , HCN, нитрозоамины), соединения серы (SO ₂ , H ₂ S, сульфаты), аэрозольные частицы (свинец, асбест, Cu, Zn, Co).	Вопрос	3
8	Регулярные перевозки пассажиров и багажа производятся при условии посадки и высадки пассажиров:	в установленных остановочных пунктах и (или) в любом не запрещенном правилами дорожного движения месте по маршруту регулярных перевозок по требованию пассажиров	Вопрос	3
9	Обязательные послерейсовые медицинские осмотры проводятся	в течение всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средства, если такая работа связана с перевозками пассажиров или опасных грузов.	Вопрос	3
10	Какие подсистемы интеллектуальных	Безопасность обеспечивают: <ul style="list-style-type: none"> • подсистема уменьшения риска 	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	транспортных систем (ИТС) обеспечивают безопасность дорожного движения?	<p>ДТП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подсистема уменьшения тяжести последствий ДТП; • подсистема контроля за соблюдением ПДД; • подсистема сбора и анализа данных ДТП 		
11	Безопасность при перевозках пассажирским транспортом в рамках ИТС достигается ...	за счет установки в пассажирском транспорте фото, видеокамер, датчиков задымления, температуры, способных фиксировать криминальные (например, факты воровства) или чрезвычайные ситуации (например, факты возгорания в салоне автобуса). Информация о таких фактах в реальном времени поступает в диспетчерские пункты, где оперативно реализуются мероприятия по их устранению.	Вопрос	3
12	Пассажиропотоком принято называть: а) Очередь в кассу за билетами; б) Количество пешеходов на остановочных пунктах; в) Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении.	в) Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении.	Тест	2
13	Грузовые потоки можно классифицировать: а) По назначению; б) По количеству грузов; в) По качеству грузов.	а) По назначению.	Тест	2
14	Назовите виды промышленного транспорта (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, с) транспорт, обслуживающий дачные маршруты; д) транспорт,	а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, д) транспорт, обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий			
15	Сферы рационального использования различных видов транспорта для пассажирских перевозок определяется (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) скоростями сообщения, б) возможностью бесконтактной оплаты проезда, в) комфортабельностью, г) возможностью доставки пассажиров «от двери до двери»	а) скоростями сообщения, в) комфортабельностью, г) возможностью доставки пассажиров «от двери до двери»	Тест	2
16	Количественными показателями, характеризующими распределение грузовых перевозок между видами транспорта, являются (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) объём перевозок грузов, б) грузооборот, в) время, необходимое для погрузочно-разгрузочных работ	а) объём перевозок грузов, б) грузооборот	Тест	2
17	Основные положения концепции развития транспортной системы заключаются в следующем (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) увеличение числа парковочных зон; б) реконструкция транспорта; в) техническое перевооружение транспорта	б) реконструкция транспорта; в) техническое перевооружение транспорта	Тест	2
18	На затяжном крутом спуске опасность заноса: а) Снижается;	б) Увеличивается.	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	b) Увеличивается; c) Не изменяется.			
19	Время простоя подвижного состава под погрузкой – разгрузкой включает (не единственный вариант ответа): a) ожидание погрузки – разгрузки; b) время на обеденный перерыв водителя; c) время оформления документов; d) техническое обслуживание автомобиля	a) ожидание погрузки – разгрузки; b) время на обеденный перерыв водителя; d) техническое обслуживание автомобиля	Тест	2
20	Скорость движения при буксировке механических транспортных средств не должна превышать: a) 50 км/ч b) 60 км/ч c) разрешенную скорость на данном участке дороги d) скорость, установленную при согласовании условий буксировки	a) 50 км/ч	Тест	2
21	Как называется программа, с помощью которой можно находить нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса: a) Консультант Плюс b) 1С: Предприятие c) Microsoft Access	a) Консультант Плюс	Тест	2
22	Как называется отечественная система автоматического определения местоположения транспортных средств: a) NAVSTAR (Navigation Satellite Timing and Ranging) b) ГЛОНАСС (Глобальная навигационная	b) ГЛОНАСС (Глобальная навигационная спутниковая система)	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	спутниковая система) с) GPS (Global Position System)			
ПК-4 Способность к формированию системного подхода в разработке эффективных схем организации дорожного движения на основе цифровых технологий				
1	Что такое «динамическая модель транспортного потока»?	Это совокупность технических характеристик транспортных средств, учитываемых в дорожном движении города.	Вопрос	3
2	Дайте пояснения понятию «проезжая часть».	Это элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.	Вопрос	3
3	Что такое интенсивность движения транспортных средств?	Это количество транспортных средств, проходящих через сечение дороги в единицу времени.	Вопрос	3
4	На каком расстоянии от перекрестка вне населенных пунктах устанавливаются предупреждающие дорожные знаки?	На расстоянии (150 – 300) метров.	Вопрос	3
5	Что называется «конфликтными точками» на пересечениях?	Это точки пересечения, слияния и отклонения транспортных и пешеходных потоков	Вопрос	3
6	Как можно оценить сложность пересечения (перекрестка)?	Оценить сложность пересечения (перекрестка) можно, определив «конфликтные точки» - точки пересечения, слияния и отклонения транспортных и пешеходных потоков, и далее – определить их взвешенную сумму	Вопрос	3
7	Бортовые ИТС реализуют следующие функции:	<ul style="list-style-type: none"> • оказывают водителю помощь в предвидении дорожной обстановки; • побуждают его к действиям по предотвращению опасной ситуации; • снижают утомляемость водителя, принимая часть нагрузки по управлению автомобилем на себя; • автоматически берут управление на себя, если водитель самостоятельно не смог выполнить необходимые действия по предотвращению ДТП, либо снижая тяжесть его последствий; • позволяют идентифицировать транспортное средство и параметры его работы. 	Вопрос	3
8	Концептуальную схему построения ИТС следует рассматривать как:	организацию системной формы взаимодействия всех видов транспорта, наиболее эффективное использование транспортного ресурса	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		за счет совместных транспортных операций с наиболее рациональными вариантами структурно-поточных схем движения пассажиров и грузопотоков, обеспечивая качество транспортных услуг.		
9	Какой эффект обеспечивает система стоянок P+R (Park and Ride) в рамках ИТС?	Она дает возможность комбинировать различные виды транспорта – применение легковых автомобилей вне города и городской общественный транспорт (автобус, троллейбус, поезд, метро) в центре города. Необходимой предпосылкой такого способа транспортного обслуживания является наличие достаточно крупных перехватывающих парковок вблизи остановок (станций) общественного транспорта, прежде всего у главных дорог, наряду с ценовой политикой, заставляющей водителя не использовать свой автомобиль для поездки в центр города.	Вопрос	3
10	Каковы функции система Vehicle-to-Vehicle (V2V) в рамках ИТС?	Система помощи при вождении, разработанная General Motors, и названная V2V (vehicle-to-vehicle), позволяет автомобилям обмениваться информацией друг с другом без какого-либо участия водителя. Система V2V создает между автомобилями беспроводную сеть, по которой передаются данные об их местонахождении и скорости. Кроме того, система непрерывно анализирует эти данные и может помочь избежать дорожно-транспортного происшествия, заранее предупредив водителя о потенциально опасной ситуации, созданной другими автомобилями.	Вопрос	3
11	Понятие «треугольник видимости» применяется в целях обеспечения безопасности движения (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) на длительных перегонах, б) на нерегулируемых пересечениях и примыканиях дорог и улиц в одном уровне, с) на пешеходных переходах, д) на нерегулируемых	б) на нерегулируемых пересечениях и примыканиях дорог и улиц в одном уровне, с) на пешеходных переходах, д) на нерегулируемых железнодорожных переездах	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	железнодорожных переездах			
12	<p>Для определения динамического габарита транспортного средства необходимы данные (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>a) длина транспортного средства;</p> <p>b) ширина транспортного средства;</p> <p>c) дистанция безопасности</p>	<p>a) длина транспортного средства;</p> <p>c) дистанция безопасности</p>	Тест	2
13	<p>Инструментальная подсистема ИТС должна обеспечивать решение следующих задач (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>a) осуществление управляющего воздействия на транспортный поток;</p> <p>b) осуществление управляющего воздействия на участников дорожного движения;</p> <p>c) осуществление управляющего воздействия на транспортный поток, на участников дорожного движения и объекты дорожной и транспортной инфраструктуры;</p> <p>d) сбор, передачу, обработку и хранение данных о параметрах объекта мониторинга и/или управления.</p>	<p>c) осуществление управляющего воздействия на транспортный поток, на участников дорожного движения и объекты дорожной и транспортной инфраструктуры;</p> <p>d) сбор, передачу, обработку и хранение данных о параметрах объекта мониторинга и/или управления.</p>	Тест	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Задания для текущего контроля включают в себя вопросы закрытого типа. В течение практики предусмотрено проведение двух тестов.

В тесте 10 заданий. За каждое верно выполненное задание дается 1 балл (максимум 10 баллов). Работа студента оценивается по итоговой сумме баллов:

- 8-10 – оценка «отлично»;
- 6-7 – оценка «хорошо»;
- 4-5 – оценка «удовлетворительно».

Для аттестации («зачет с оценкой») по Преддипломной практике необходимо наличие Дневника и Отчета, оформленных по требованиям. В итоговом собеседовании используются вопросы открытого типа.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется: если Дневник и Отчет полностью соответствуют требованиям, содержание вопросов полностью раскрыто; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; правильно используется терминология; получены развернутые ответы на все дополнительные вопросы; продемонстрированы сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

«Хорошо» – выставляется, если Дневник и Отчет полностью соответствуют требованиям, содержание вопросов в основном раскрыто; в изложении материала есть небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа и легко исправленные по замечанию экзаменатора; допущены неточности в определении понятий, легко исправленные по замечанию экзаменатора; получены в целом удовлетворительные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора; продемонстрирована сформированность компетенций, умений и навыков.

«Удовлетворительно» – выставляется, если Дневник и Отчет в целом соответствуют требованиям, содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопросов; в изложении материала есть пробелы, не исказившие содержание ответа и исправленные по замечанию экзаменатора; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; получены неполные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора; при неполном знании теоретического материала выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«Неудовлетворительно» – выставляется, если Дневник и Отчет не соответствуют требованиям, содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; в изложении материала есть серьезные пробелы, исказившие содержание ответа и не исправленные по замечанию экзаменатора; допущены серьезные ошибки в определении понятий, не исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; ответы на дополнительные вопросы экзаменатора отсутствуют; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков